

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Промышленная безопасность»**



Директор

АНО ДПО «Промбезопасность»

Ю.А. Смушко/

«21» января 2026 г.

Пер. № РП ПО 02-26

**Программа профессионального обучения
по профессии рабочего
«Машинист подъёмника с рабочей платформой»**

Программа профессионального обучения обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета
«23» января 2026 г. (протокол № 1)

Краснодар – 2026

Раздел 1. Общие положения

1.1 Сведения о разработчиках

Организация - разработчик:

Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Промышленная безопасность» (АНО ДПО «Промбезопасность»)

Взамен: программа разработана впервые.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа разработана в соответствии с нормами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678

- Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

- Приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2024 № 533н Об утверждении Профессионального стандарта «Машинист (оператор) подъемника с рабочей платформой» рег. № 970 Федеральный закон от 21.07.1997 № 116 ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Программа регламентирует содержание, организацию и оценку качества профессионального обучения слушателей

Учебная программа включает объем учебного материала, необходимый для приобретения профессиональных знаний, умений и навыков соответствующего уровня квалификации, умения самостоятельно выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на производстве в сфере выполнения работ соответствующего вида профессиональной деятельности

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя

Теоретическое обучение осуществляется в виде лекций и консультаций в учебном учреждении, семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, выполнение проектной работы, самоподготовки с использованием учебной литературы и интернет-ресурсов

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Формы обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Объем программы: 160 ак. часов

Срок обучения: 40 дней

Категория слушателей: лица, , не имеющие профессии рабочего или должности служащего

Выдаваемый документ: свидетельство о профессии рабочего должности служащего с присвоением квалификации «Машинист (оператор) подъемника с рабочей платформой». Сведения вносятся в реестр ФИС ФРДО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы:

ПК – профессиональные компетенции;

СРС – самостоятельная работа слушателя

Раздел 2. Общая характеристика программы

2.1 Цели и задачи реализации программы

Целями освоения программы профессионального обучения «Машинист подъёмника с рабочей платформой» являются формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения работ подъёмниками с рабочими платформами по перемещению рабочего персонала с инструментом и материалами, размещенного на рабочей платформе, при проведении работ в пределах рабочей зоны

Задачи программы:

Формирование у обучающихся понятия классификации и устройства подъёмников.

Освоение нормативной базы и требований промышленной безопасности.

Изучить порядок допуска и организации работ.

Освоить оформление наряда-допуска, порядок целевого инструктажа, требования к составу бригады, обязанности машиниста и ответственного за безопасное производство работ, порядок передачи смены и ведения вахтенного журнала.

Понять основы технического обслуживания и диагностики.

Изучить виды ТО (ежесменное, периодическое), перечень контрольных операций, признаки типовых неисправностей, порядок действий при обнаружении дефектов, критерии отбраковки канатов, цепей, элементов металлоконструкций, гидросистемы и приборов безопасности.

Сегодня

Я

напиши цели и задачи программы обучения электромонтер по эксплуатации распределительных сетей

Алиса

Цели программы обучения «Электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей»

Цели формулируются с опорой на профессиональные стандарты (в т.ч. профстандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи» и смежные), требования к надёжности электроснабжения и нормы безопасности. Основные цели:

Сформировать профессиональные компетенции для выполнения трудовых функций по эксплуатации, обслуживанию и ремонту оборудования распределительных сетей напряжением до 20 кВ (в т. ч. трансформаторных подстанций, распределительных пунктов, воздушных и кабельных линий).

Обеспечить соответствие квалификации требованиям профстандартов и отраслевых нормативов, включая допуск к работам в электроустановках, выполнение переключений, подготовку рабочих мест, ликвидацию аварийных ситуаций.

Выработать устойчивые навыки безопасного ведения работ в условиях повышенной опасности (работы под напряжением, на высоте, в действующих электроустановках), включая применение средств защиты, организацию наряда-допуска и соблюдение правил охраны труда.

Подготовить специалиста к обеспечению надёжности электроснабжения потребителей за счёт своевременного выявления дефектов, проведения профилактических осмотров, измерений и испытаний, а также оперативного восстановления электроснабжения при авариях.

Сформировать способность к принятию решений в нестандартных ситуациях и координации действий в составе бригады, в том числе при взаимодействии с оперативным персоналом и аварийно-восстановительными службами.

Задачи программы обучения

Задачи конкретизируют, как достигаются цели, и соответствуют структуре учебно-методических материалов (модули, темы, практические задания, контроль), которые вы ранее запрашивали.

Теоретические задачи

Изучить устройство, назначение и принципы работы оборудования распределительных сетей: силовые трансформаторы, коммутационные аппараты (выключатели, разъединители, предохранители), распределительные устройства 0,4–20 кВ, кабельные и воздушные линии, средства защиты и автоматики.

Освоить нормативно-техническую базу: ПУЭ, ПТЭЭП, ПОТЭУ, отраслевые инструкции и локальные регламенты, правила оформления нарядов-допусков и распоряжений, требования к

испытаниям и измерениям.

Понять физические основы режимов работы сетей, причины отказов и старения изоляции, методы диагностики (измерение сопротивления изоляции, заземления, нагрузки, фазировки, поиск повреждений).

Изучить основы надёжности и технического обслуживания: виды ремонтов (текущий, капитальный), планово-предупредительные работы, критерии оценки технического состояния оборудования.

Раскрыть тему профессиональных рисков и вредных факторов при работах в распределительных сетях (электрический ток, высота, движущиеся механизмы, неблагоприятные погодные условия) и меры по их снижению.

Практические задачи

Научиться выполнять осмотры и верховые обходы воздушных линий, оценивать состояние опор, изоляторов, проводов, заземлений, определять дефекты и фиксировать их в документации.

Отработать приёмы безопасного производства работ: подготовка рабочего места, проверка отсутствия напряжения, установка заземления, вывешивание плакатов, применение изолирующего и измерительного инструмента.

Приобрести навыки оперативных переключений по бланкам и типовым программам, включая работу с коммутационными аппаратами и устройствами релейной защиты.

Освоить методы поиска и локализации повреждений в сетях (замыкание на землю, обрыв, пробой изоляции) с использованием приборов и схем.

Выполнить типовые ремонтные операции на элементах распределительных сетей: замена изоляторов, подтяжка контактов, обслуживание разъединителей и предохранителей, мелкий ремонт кабельных муфт.

Задачи по безопасности и первой помощи

Закрепить правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты, порядок проверки их исправности и сроков испытаний.

Отработать алгоритмы действий при поражении электрическим током, включая освобождение пострадавшего, оценку состояния и оказание первой помощи до прибытия медиков.

Изучить порядок действий при авариях и чрезвычайных ситуациях, взаимодействие с диспетчерской службой, оформление оперативной документации и передачу информации.

Контрольно-оценочные задачи

Проверить уровень освоения теоретических знаний через тесты, билеты и устные опросы по нормативным актам, устройству оборудования и правилам безопасности.

Оценить практические умения на тренажёрах, полигонах или в ходе производственной практики (выполнение типовых операций, оформление наряда-допуска, поиск повреждений, действия в аварийной ситуации).

Сформировать у слушателей способность к самоконтролю и анализу ошибок, включая разбор кейсов по реальным инцидентам и мероприятиям по снижению профессиональных рисков.

Если скажете, для какого разряда (например, 3–5) или формата (профподготовка/повышение квалификации, 80 часов или 160 часов), я адаптирую цели и задачи под конкретный учебно-тематический план, включая формулировки планируемых результатов и примеры практических заданий.

Я

4 разряда

Алиса

Цели программы обучения «Электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей» (4-й разряд)

С учётом требований к 4-му разряду (работы средней сложности, выполнение по наряду-допуску в качестве члена бригады либо производителя работ, оперативные переключения, участие в ликвидации аварий) цели конкретизируются так:

Сформировать компетенции для самостоятельного выполнения работ средней сложности в распределительных сетях 0,4–20 кВ: техническое обслуживание и ремонт ВЛ, КЛ, трансформаторных подстанций, распределительных пунктов, коммутационных аппаратов — в соответствии с профстандартом и ЕТКС.

Обеспечить готовность к роли производителя работ при работах по наряду-допуску: организация безопасного рабочего места, контроль членов бригады, соблюдение технологических карт и регламентов.

Закрепить навыки оперативных переключений в электроустановках 0,4–20 кВ по бланкам и типовым программам, включая работу с устройствами РЗА и блокировками, с соблюдением порядка деблокирования по разрешению уполномоченного персонала.

Развить способность к диагностике и локализации повреждений с применением измерительных приборов (сопротивление изоляции, заземление, нагрузка, фазировка), поиску замыканий на землю, обрывов, пробоев изоляции.

Обеспечить соответствие требованиям по охране труда и электробезопасности для допуска к работам в действующих электроустановках, на высоте, под наведённым напряжением, в составе бригады.

Задачи программы обучения (под 4-й разряд)

Теоретические задачи

Изучить конструктивные особенности и эксплуатационные требования к оборудованию, с которым работает электромонтёр 4-го разряда: разъединители РЛНД, предохранители ПК/ПКТ, трансформаторы ТМГ, распределительные щиты 0,4 кВ, КРУ/КСО 6–10 кВ, кабельные муфты, изоляторы штыревые и подвесные, заземляющие устройства опор ВЛ.

Освоить порядок оперативных переключений, включая чтение схем первичных соединений, работу по бланкам переключений, порядок деблокирования, взаимодействие с диспетчером и ведение оперативной документации (оперативный журнал, журнал нарядов).

Раскрыть физические основы отказов и старения изоляции, методы профилактической диагностики (измерение сопротивления изоляции мегаомметром, проверка заземления, тепловизионный контроль), критерии отбраковки элементов ВЛ и оборудования ТП.

Углубить знания по нормативной базе применительно к 4-му разряду: ПУЭ (главы по ВЛ, заземлению, распределительным устройствам), ПТЭЭП (требования к эксплуатации оборудования), ПОТЭУ (организация работ по наряду, меры безопасности при работах под наведённым напряжением и на высоте), инструкции по применению и испытанию средств защиты.

Проанализировать типовые аварийные ситуации в сетях 0,4–20 кВ (замыкание на землю в сетях с изолированной нейтралью, обрыв фазы, перегрузка, пробой изоляции), алгоритмы действий персонала и мероприятия по снижению профессиональных рисков.

Практические задачи

Отработать подготовку рабочего места по наряду-допуску для работ в электроустановках: проверка отсутствия напряжения, установка переносных заземлений, вывешивание плакатов, ограждение зоны работ, контроль членов бригады.

Выполнить типовые операции по обслуживанию и ремонту средней сложности: замена изоляторов на ВЛ 10 кВ с применением автогидроподъёмника, подтяжка контактных соединений, регулировка разъединителей, мелкий ремонт кабельных муфт, чистка изоляторов, замена предохранителей.

Освоить оперативные переключения на макетах/тренажёрах и (при наличии) на полигоне: включение/отключение линий, трансформаторов, секционных выключателей, работа с блокировками и бланками переключений.

Научиться применять измерительные приборы по назначению: мегаомметр, клещи токоизмерительные, указатель напряжения, прибор для поиска повреждений кабеля, измеритель сопротивления заземления; правильно интерпретировать результаты и оформлять протоколы.

Отработать приёмы безопасного ведения работ на высоте и с применением средств защиты от падения, включая осмотр и проверку СИЗ, порядок подъёма на опору, работу в корзине АГП.

Задачи по безопасности и первой помощи

Закрепить применение СИЗ и электрозащитных средств для работ в сетях 0,4–20 кВ: диэлектрические перчатки и боты, изолирующие штанги, указатели напряжения, защитные каски, страховочные привязи; порядок периодических испытаний и браковки.

Отработать освобождение пострадавшего от действия электрического тока в разных сценариях (ВЛ, РУ, кабельная линия), оценку состояния, алгоритм первой помощи до прибытия медиков, использование аптечки и подручных средств.

Изучить порядок действий при авариях: взаимодействие с диспетчером, передача оперативной информации, оформление аварийной заявки, ведение оперативных переговоров, документирование причин и последствий инцидента.

Контрольно-оценочные задачи (для учебно-методических материалов)

Проверить знание нормативов через билеты и тесты с акцентом на требования к производителю работ и порядок переключений (вопросы по ПУЭ, ПТЭЭП, ПОТЭУ, локальным инструкциям).

Оценить практические навыки на тренажёрах/полигоне: выполнение типового наряда (подготовка места, переключения, ремонт), поиск повреждения, действия при поражении током.

Включить разбор кейсов по реальным авариям и инцидентам (с обезличенными данными): определение причин, нарушений, мер по недопущению повторения; разработка мероприятий по снижению профессиональных рисков (матрица рисков, СИЗ, обучение, контроль).

Сформировать у слушателей навык самоконтроля: ведение чек-листов перед началом работ, контроль соблюдения мер безопасности, анализ собственных ошибок и типичных нарушений.

Учитывая, что вы ранее запрашивали учебно-тематические планы, экзаменационные билеты, практические задания и календарные графики — могу сразу подготовить:

фрагмент учебно-тематического плана на 160 часов (с распределением по модулям и видам занятий под 4-й разряд);

10–15 экзаменационных билетов (теория + ситуационная задача);

3–4 практических кейса (например, «Наряд на ремонт ВЛ-10 кВ», «Поиск замыкания на землю», «Аварийное отключение трансформатора»);

шаблон чек-листа для производителя работ.

Скажите, какой формат и объём вам ближе (например, план на 80 или 160 часов, количество билетов, формат кейсов), и я адаптирую материалы под ваш учебный центр.

Я

напиши цели и задачи программы повышения квалификации Диспетчер оперативно диспетчерской службы

Алиса

Я подобрала формулировки целей и задач для программы повышения квалификации «Диспетчер оперативно-диспетчерской службы» (чаще всего речь об электроэнергетике). Сразу оговорюсь: детали могут корректироваться под конкретный профиль (например, диспетчер РЭС, ОДУ или ЦУС), но базовая логика везде схожая.

swsu.ru +2

Цель программы

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимое для эффективного и безопасного оперативно-диспетчерского управления. Цель — подготовить специалиста к выполнению трудовых функций, которые обеспечивают надёжное, бесперебойное и экономичное электроснабжение потребителей, а также к грамотной организации работы подчинённого оперативного персонала. В итоге диспетчер должен уметь не только поддерживать нормальный режим работы, но и предотвращать развитие нарушений, а при авариях — оперативно ликвидировать их и формировать устойчивую послеаварийную схему.

swsu.ru +1

Задачи программы

Чтобы достичь цели, программа решает следующие задачи:

Обновить и систематизировать знания о принципах работы энергосистемы, режимах её функционирования, методах анализа и прогнозирования электроэнергетических режимов.

swsu.ru +1

Освоить современные методы управления — включая регулирование частоты, перетоков активной мощности, напряжения в сети, а также поддержание необходимых резервов активной мощности.

Отработать навыки оперативных переключений: научиться разрабатывать программы переключений, грамотно отдавать и контролировать исполнение диспетчерских команд, взаимодействовать с оперативным и оперативно-ремонтным персоналом.

Сформировать компетенции по работе с нештатными ситуациями: изучить алгоритмы действий при различных отклонениях от нормального режима, научиться оперативно выявлять причины неисправностей, предотвращать развитие аварий и создавать наиболее надёжную послеаварийную схему соединений.

uc-rosseti-ural.ru +1

Освоить работу с информационными и программными системами, которые используются для сбора, обработки и визуализации оперативной информации (SCADA, АСУ ТП, системы поддержки диспетчерских решений).

ukktulenergo.ru +1

Изучить актуальную нормативно-техническую базу (ПУЭ, ПТЭЭП, отраслевые

стандарты, внутренние регламенты) и требования к ведению оперативной документации.

swsu.ru +1

Развить навыки коммуникации и координации: научиться эффективно вести оперативные переговоры, чётко формулировать команды, учитывать ограничения и возможности разных объектов в операционной зоне.

Проанализировать типичные ошибки в работе диспетчера и отработать способы их предотвращения на практических кейсах и симуляционных тренировках.

При разработке конкретной программы важно опираться на действующий профессиональный стандарт для диспетчеров в электроэнергетике и учитывать специфику объектов, которыми будет управлять специалист после обучения. Если планируете составлять учебный план или подбирать литературу — напишите, подскажу, на какие документы и модули обратить внимание!

Я

категории слушателей для программ профессионального обучения

Алиса

Категории слушателей для программ профессионального обучения действительно бывают разными — и от этого во многом зависит, как строится сама программа: какие темы углублять, какой уровень сложности закладывать и какие требования предъявлять к поступающим. Я подобрала основные варианты, чтобы было проще ориентироваться.

pnzgu.ru +1

Лица без профессии. Те, кто впервые получает профессию рабочего или должность служащего. Например, человек приходит учиться на электромонтёра, токаря, повара — у него пока нет соответствующей квалификации.

Действующие специалисты. Те, кто уже работает по профессии и хочет повысить квалификацию, освоить смежные навыки или обновить знания в связи с новыми технологиями, оборудованием или изменениями в нормативных актах.

Сотрудники, переходящие на новую должность. Например, оператор станка проходит обучение, чтобы стать старшим смены, или водитель получает допуск к управлению спецтехникой. Здесь цель — сформировать компетенции для новых трудовых функций.

Специалисты из смежных областей. Иногда на обучение приходят люди с родственным образованием или опытом, которые хотят расширить профиль. Например, механик может пройти курс по основам электроники, чтобы лучше обслуживать современное оборудование.

Руководители и мастера. Программы могут быть нацелены на управленческий состав: обучение методам организации труда, контролю качества, безопасности на участке, работе с нормативной документацией в части управления процессом.

Лица с особым опытом. Иногда выделяют категории по специфике прошлого опыта: бывшие военные, люди после длительной паузы в карьере, специалисты из других регионов или стран, которым нужно адаптировать квалификацию к местным условиям.

Как определяют категорию при разработке программы

Разработчик программы сам формулирует категорию слушателей, опираясь на несколько критериев:

уровень имеющегося профессионального образования (среднее профессиональное, высшее, отсутствие профессии);

направление или профиль образования;

область профессиональной деятельности;

занимаемая должность или планируемая к освоению;

наличие и длительность опыта работы по профилю;

дополнительные квалификации.

Иногда программу делают смешанной: в одной группе могут учиться и рабочие, и мастера, и инженеры. В таких случаях в учебном плане важно «разводить» модули: часть тем будет полезна всем, а часть — только конкретной подгруппе (например, для мастеров добавляют блоки по организации работы бригады).

Важное уточнение про допуск

При этом есть и законодательное ограничение. К освоению программ профессионального обучения (в отличие от дополнительного профессионального образования) могут допускаться и те, кто вообще не имеет профессии — то есть люди без какого-либо профессионального образования. А вот для программ повышения квалификации или переподготовки уже требуется наличие среднего профессионального и (или) высшего образования (либо статус обучающегося

по такой программе).
center163.ru +3

Если вы сейчас разрабатываете конкретную программу и сомневаетесь, как точнее описать категорию слушателей или какие требования к ним прописать — напишите детали, подскажу!

Для поиска подходящих программ и получения необходимых документов можно воспользоваться платформой «СИНТАГМА». Она предлагает каталог курсов, слушателей и документов в одном кабинете. Есть бесплатный тариф для знакомства с программами обучения, а также возможность попробовать демоверсию.

Промо

Я

сформируй задачи программы профессионального обучения по профессии Машинист подъемника с рабочей платформой

Алиса

Задачи программы профессионального обучения по профессии «Машинист подъемника с рабочей платформой» сформированы с учётом профстандарта и ФНП Ростехнадзора (в т. ч. требований к безопасной эксплуатации подъёмных сооружений), а также с опорой на ваш запрос по разработке учебно-методических материалов (включая практические задания, билеты, кейсы по профрискам и мероприятиям по их снижению).

Теоретические задачи

Сформировать понимание классификации и устройства подъёмников. Изучить типы подъёмников с рабочей платформой (ножничные, коленчатые, телескопические, мачтовые), их конструктивные особенности, основные узлы и системы (гидравлика, электрика, системы безопасности, ограничители, датчики), отличия по высоте подъёма, грузоподъёмности и условиям применения.

Освоить нормативную базу и требования промышленной безопасности. Изучить ФНП «Правила безопасности ОПО, на которых используются подъёмные сооружения» (Ростехнадзор № 461), требования к допуску персонала, порядок проведения технического освидетельствования, требования к площадкам установки, габаритам приближения к ЛЭП, а также нормы охраны труда при работах на высоте.

Раскрыть опасные и вредные производственные факторы и меры защиты. Проанализировать типичные риски (падение с высоты, зажатие, опрокидывание, поражение током, падение предметов), научиться определять границы опасных зон, применять СИЗ и СКЗ, оценивать метеоусловия как фактор риска, формировать мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков.

Изучить порядок допуска и организации работ. Освоить оформление наряда-допуска, порядок целевого инструктажа, требования к составу бригады, обязанности машиниста и ответственного за безопасное производство работ, порядок передачи смены и ведения вахтенного журнала.

Понять основы технического обслуживания и диагностики. Изучить виды ТО (ежесменное, периодическое), перечень контрольных операций, признаки типовых неисправностей, порядок действий при обнаружении дефектов, критерии отбраковки канатов, цепей, элементов металлоконструкций, гидросистемы и приборов безопасности.

Научиться проводить осмотр металлоконструкций, канатов/цепей, гидро- и электрооборудования, проверять работу приборов безопасности (ограничители, концевые выключатели, аварийные кнопки), тестировать сигнализацию и связь, фиксировать результаты в журнале.

Научиться безопасному размещению и установке подъёмника.

Освоить управление подъёмником в типовых сценариях.

Отработать действия в нештатных ситуациях.

Выполнить типовые операции обслуживания.

Освоить смазку узлов, контроль уровня рабочих жидкостей, замену фильтров, проверку креплений, визуальный контроль герметичности гидросистемы, порядок консервации/расконсервации, подготовку к сезонной эксплуатации.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

Процесс освоения программы направлен на совершенствование и (или) формирование следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, обеспечивать эффективное выполнение своей профессиональной деятельности.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Подготовка к работе стационарного или прицепного подъемника мачтового типа, или фасадного подъемника, или мобильного подъемника с высотой подъема до 6 м включительно

Управление стационарным или прицепным подъемником мачтового типа, или фасадным подъемником, или мобильным подъемником с высотой подъема до 6 м включительно при выполнении работ по подъему на высоту и перемещению вдоль фронта производства работ работников, материалов и инструментов

Выполнение ежесменного технического обслуживания стационарного или прицепного подъемника мачтового типа, или фасадного подъемника, или мобильного подъемника с высотой подъема до 6 м включительно

В результате освоения программы слушатель должен:

- Знать:

Назначение, устройство, принцип действия, грузовая характеристика, конструктивные особенности, правила эксплуатации обслуживаемых подъемников

Техническая и эксплуатационная документация на обслуживаемые подъемники

Критерии работоспособности обслуживаемых подъемников в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации

Признаки неисправностей механизмов и приборов подъемников, возникающих в процессе работы

Порядок передвижения подъемников к месту и на месте производства работ

Порядок установки и работы подъемников вблизи линии электропередачи

Границы опасной зоны при работе подъемников

Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

Порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании подъемников

- Уметь:

Определять неисправности в работе подъемника

Подготавливать подъемник к работе

Читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, гидравлические, кинематические и электрические схемы подъемника

Применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места

Применять средства индивидуальной защиты

Документально оформлять результаты своих действий

- Владеть навыками:

Проведение осмотра и проверка состояния площадки для установки подъемника

Ознакомления с проектом производства работ, технологическими картами производства работ

Получения наряда-допуска на работу подъемника вблизи линии электропередачи (при необходимости)

Проведения внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов подъемника

Установки подъемника на выносные опоры на краю откоса, котлована (канавы)

Контроля соблюдения требуемых габаритов приближения подъемника к зданиям, сооружениям

Проверки на холостом ходу механизмов, устройств и приборов подъемника

Документального оформления результатов осмотра.

Эксплуатации стационарных и прицепных подъемников мачтового типа, фасадных подъемников и мобильных подъемников с высотой подъема до 6 м включительно при

выполнении работ по подъему на высоту и перемещению вдоль фронта производства работ
работников, матери

Раздел 3. Содержание программы

3.1 Учебный план программы

Учебный план определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

№ п/п	Наименование разделов/дисциплин	Трудоемкость, час.	Виды учебной нагрузки, в часах						
			Аудиторные занятия			Внеаудиторные занятия			ПА Форма/час
			ТЗ	ПЗ/ЛР	УП	ТЗ (ДОТ)	ПП	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Теоретическое обучение	72	64	-	-	-	-	8	
1.1	Общетеchnический курс	20	16	-	-	-	-	4	3
1.1.1	Материаловедение	4	4	-	-	-	-	-	-
1.1.2	Основы электротехники	4	4	-	-	-	-	-	-
1.1.3	Слесарные работы	4	4	-	-	-	-		
1.1.4	Охрана труда, электробезопасность	4	2	-	-	-	-	2	
1.1.5	Требования промышленной безопасности	4	2	-	-	-	-	2	
1.2	Технический курс	52	48	-	-	-	-	4	3
1.2.1	Устройство, конструктивные особенности и назначение строительных подъемников	8	8	-	-	-	-	-	-
1.2.2	Электрические системы и оборудование	8	8	-	-	-	-	-	-
1.2.3	Системы управления	10	8	-	-	-	-	2	-
1.2.4	Порядок производства работ	16	16	-	-	-	-	-	-
1.2.5	Система технического обслуживания и ремонта	10	8	-	-	-	-	2	
2.	Практическое обучение	80	-	-	-	-	80	-	-
3.1	Требования охраны труда при ведении работ. Требования промышленной безопасности на рабочем месте машиниста	8	-	-	-	-	8	-	-
3.2	Эксплуатационная и техническая документация	8	-	-	-	-	8	-	-
3.3	Подготовка подъемника к работе	8	-	-	-	-	8	-	-
3.4	Управление подъемниками при выполнении работ	24	-	-	-	-	24	-	-
3.5	Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой	24	-	-	-	-	24	-	-
3.6	Квалификационная пробная работа	8					8		
4.	Итоговая аттестация	8	-	-	-	-	-	-	КЭ
Всего часов:		160	64	-	-	-	80	8	8

ТЗ — теоретические занятия; ПЗ — практические занятия; ЛБ — лабораторные работы; ДОТ — дистанционные образовательные технологии; УП — учебная практика; ПП — производственная практика; СР — самостоятельная работа; ПА — промежуточная аттестация;

формы: КЭ — квалификационный экзамен; 3 — зачет

3.2 Календарный учебный график

Общее количество часов по программе – 160 часов

Количество учебных недель – 4

Количество учебных дней – 20

Количество учебных часов в день – 8 часов

Учебные занятия проводятся в течение всего календарного года по мере набора групп.

Номер темы	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.1.1	4																			
1.1.2	4																			
1.1.3		4																		
1.1.4		4																		
1.1.5			4																	
1.2.1			4	4																
1.2.2				4	4															
1.2.3					4	6														
1.2.4						2	8	6												
1.2.5								2	8											
3.1										8										
3.2											8									
3.3												8								
3.4													8	8	8					
3.5																8	8	8		
3.6																			8	
Квалифика ционный экзамен																				8

Даты обучения будут определены при наборе группы на обучения