

**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Промышленная безопасность»**

УТВЕРЖДАЮ

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от 27 августа 2026 г.

**Директор
АНО ДПО «Промбезопасность»
О.А. СМУШКО**

Р е г . № Р П / Д П О - 1 9 - 2 6

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ОБУЧЕНИЮ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
ПОСТРАДАВШИМ»**

г. Краснодар, 2026 г.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026 12:14

владелец

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"
Смушко Олег Альбертович

серийный номер

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf

срок действия

18.08.2026 - 18.11.2027

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Общая характеристика программы	3
1.2	Нормативно-правовые основания разработки программы	3
1.3	Цель и задачи реализации программы	4
1.4	Планируемые результаты обучения	4
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	6
2.1	Учебный план программы	6
2.2	Календарный учебный график	9
2.3	Рабочая программа учебных дисциплин	10
2.4	Условия реализации программы	16
2.5	Оценка качества освоения программы	19
3.	Список литературы	20
	Приложение № 1 Фонд оценочных средств промежуточного контроля знаний	21
	Приложение № 2 Фонд оценочных средств итогового контроля знаний	32

СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Организация - разработчик:

Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Промышленная безопасность» (АНО ДПО «Промбезопасность»)

Взамен программы: Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Преподаватель по обучению оказания первой помощи пострадавшим» от 01.09.24

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Общая характеристика программы

Вид программы: Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) (далее ДПП)

Наименование: Преподаватель по обучению оказания первой помощи пострадавшим

Правообладатель программы: АНО ДПО «Промбезопасность»

Срок освоения (объем) программы 72 академических часов.

Период освоения (продолжительность обучения) 9 (девять) календарных дней.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Особенности организации образовательного процесса:

- организационные формы обучения - групповые, индивидуальные;
- режим занятий – 8 (академических) часов в день, продолжительность академического часа 45 минут.

Требования к обучающимся:

К освоению ДПП допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Слушателям, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным, выдается справка об обучении и о периоде обучения по установленному образцу.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа разработана в соответствии с нормами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- «Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО «ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ»
Смушко Олег Альбертович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026 12:14

серийный номер
срок действия

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

1.3 Цель и задачи реализации программы. Характеристика профессиональной деятельности

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи, и получение ими следующих компетенций:

Целью данной программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

1.4 Планируемые результаты обучения

Результатом освоения Примерной программы является формирование у слушателей **следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций **слушатель в результате освоения программы должен:**

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки примерных программ профессионального обучения;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их на учебную деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;

Конф. Критю

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026 12:14

серийный номер
срок действия

АНО ДПО «Центр безопасности»
Смушко Олег Альбертович

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

– контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

– применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;

– использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

– взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;

– формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

владеть:

– выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

– выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

– разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

– разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1 Учебный план программы

Учебный план определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний.

Время, отводимое на промежуточный контроль знаний, включается в общий объем часов, запланированных на освоение соответствующей темы (модуля, дисциплины). Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком и настоящим учебным планом.

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия			Дистанционные занятия			СРС*, час.	Форма контроля	
			Всего, час	из них		Всего, час	из них			Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
				лекции	практ. занятия, семинары		Работа с дистанцион- ным контентом	практ. занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	8	4	2	2	2	2	-	2	+	-
2.	Модуль 2. Планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи	24	24	12	12	-	-	-	-	+	-
3.	Модуль 3. Основы подготовки участников оказания первой помощи	16	-	-	-	8	8	-	8	+	-
4.	Модуль 4. Особенности использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	16	-	-	-	8	4	4	8	+	-
5.	Модуль 5. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	6	-	-	-	6	4	2	-	+	-
Итого:		70	28	14	14	24	18	6	18		
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:		72							-		

* - самостоятельная работа слушателя.

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"
Смушко Олег Альбертович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026 12:14

серийный номер
срок действия

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия			Дистанционные занятия			СРС*, час.	Форма контроля	
			Всего, час	из них		Всего, час	из них			Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
				лекции	практ. занятия, семинары		Работа с дистанцион- ным контентом	практ. занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	8	4	2	2	2	2	-	2	+	-
1.1	Тема 1.1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации	2	-	-	-	2	2	-	-		
1.2	Тема 1.2. Порядок оказания первой помощи	4	2	1	1	-	-	-	2		
1.3	Тема 1.3. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место	2	2	1	1	-	-	-	-		
2.	Модуль 2. Планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи	24	24	12	12	-	-	-	-	+	-
2.1	Тема 2.1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	8	8	4	4	-	-	-	-	-	-
2.2	Тема 2.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	8	8	4	4	-	-	-	-	-	-
2.3	Тема 2.3. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	8	8	4	4	-	-	-		-	-
3.	Модуль 3. Основы подготовки участников оказания первой помощи	16	-	-	-	8	8	-	8	+	-
3.1	Тема 3.1 Особенности проведения занятий по первой помощи	8	-	-	-	4	4	-	4	-	-
3.2	Тема 3.2 Особенности	8	-	-	-	4	4	-	4		

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"

Слушко Олег Альбертович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026 12:14

серийный номер
срок действия

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

	проведения теоретических и практических занятий по первой помощи										
4.	Модуль 4. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	16	-	-	-	8	4	4	8	+	-
4.1	Тема 4.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	8				4	2	2	4		
4.2	Тема 4.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.	8				4	2	2	4		
5.	Модуль 5. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	6	-	-	-	6	4	2	-	+	-
5.1	Тема 5.1 Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-
5.2	Тема 5.2 Методика разработки учебного занятия	4	-	-	-	4	2	2	-	-	-
Итого:		70	28	14	14	24	18	6	18		
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего:		72							-		

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 31.08.2026 12:14

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"
Смушко Олег Альбертович

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

2.2. Календарный учебный график

Общее количество часов по программе – 72 ак. часов

Количество учебных недель – 2 (две)

Количество учебных дней – 9 (девять)

Количество учебных часов в день – 8 академических часов

Учебные занятия проводятся в течение всего календарного года по мере набора групп на обучение.

День обучения	Номер темы	Аудитор. час, в том числе		Дистанц. занятия, час, в том числе		СРС, час	Всего ак. часов
		лекции	практич. занятия	Работа с дистанционным контентом	практич. занятия, семн.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Первый день ¹⁾	Модуль 1. Тема 1.1.	-	-	2	-	-	2
	Тема 1.2.	1	1	-	-	2	4
	Тема 1.3/ПА	1	1	-	-	-	2
Второй день	Модуль 2. Тема 2.1	4	4	-	-	-	8
Третий день	Тема 2.2	4	4	-	-	-	8
Четвертый день	Тема 2.3/ПА	4	4	-	-	-	8
Пятый день	Модуль 3. Тема 3.1	-	-	4	-	4	8
Шестой день	Тема 3.2/ПА	-	-	4	-	4	8
Седьмой день	Модуль 4. Тема 4.1	-	-	2	2	4	8
Восьмой день	Тема 4.2/ПА	-	-	2	2	4	8
Девятый день	Модуль 5. Тема 5.1	-	-	2	-	-	2
	Тема 5.2/ПА	-	-	2	2	-	4
	Итоговая аттестация: итоговое тестирование	-	-	-	-	-	2

¹⁾Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение

СРС - самостоятельная работа слушателя

ПА – промежуточная аттестация

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"
Смушко Олег Альбертович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026 12:14

серийный номер
срок действия

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

2.3. Рабочие программ учебных дисциплин

Рабочие программы учебных содержат перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

Наименование тем дисциплины программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Объем, час
1	2	3
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию Цель: сформировать у слушателей системное понимание правового статуса, обязанностей, ответственности и организационных механизмов оказания первой помощи, а также компетенций по выстраиванию системы подготовки граждан и персонала к её оказанию — в строгом соответствии с действующим законодательством и с учётом специфики профессиональных рисков ПК 1.		
Тема 1.1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации	Теоретические занятия Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптек первой помощи	2
Тема 1.2. Порядок оказания первой помощи	Лекция Общие положения Порядка оказания первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.	1
	Практическое занятие Приоритетность оказания первой помощи. Решение ситуационных задач	1
	Самостоятельная работа Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	2
Тема 1.3. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место	Лекция Экстренное извлечение пострадавших из автомобиля или другого труднодоступного места. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания)	1
Контур Кристо Документ подписан квалифицированной электронной подписью 31.08.2026 12:14	Практическое занятие Отработка приема «спасательный захват» для	1

	быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Отработка приема перевода пострадавшего в «боковое положение» из положения «лежа на спине», «лежа на животе».	
Промежуточная аттестация Зачет		
Фонд оценочных средств – приложение № 1.1 к программе		
Всего часов		8
Модуль 2. Планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи		
Цель: сформировать у слушателей профессиональные компетенции по разработке и реализации детализированных планов (конспектов) теоретических и практических занятий по первой помощи ПК 1.		
Тема 2.1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Лекция Кровотечение, признаки кровопотери. Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения. Выполнение прямого давления на рану. Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране. Наложение кровоостанавливающего жгута. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения. Остановка кровотечения при ранении головы. Остановка кровотечения при ранении шеи. Остановка кровотечения при ранении груди и спины. Остановка кровотечения при ранении живота и таза. Остановка кровотечения при ранении конечностей. Остановка кровотечения при ранении смежных зон	4
	Практическое занятие Отработка практических навыков Решение ситуационных задач	4
Тема 2.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Лекция Причины нарушения дыхания и кровообращения. Признаки жизни и правила их определения. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Прекращение сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у пострадавших при утоплении. Поддержание проходимости дыхательных путей. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания первой помощи глотному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	4

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 31.08.2026 12:14

владелец АНО ДПО ЦПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ
серийный номер 0311320c00a0b47e844c864f8d45071b4bf
Подпись: 31.08.2026 12:14
срок действия 18.08.2026 - 18.11.2027

	Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.	
	Практическое занятие Оработка практических навыков проведения сердечно-легочной реанимации и извлечения инородных тел верхних дыхательных путей, оработка устойчивого бокового положения.	4
Тема 2.3. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	Лекция Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Травмы шеи. Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости. Травмы конечностей. Травмы позвоночника. Поражения, вызванные термическими факторами. Поверхностные и глубокие термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание. Отморожение. Переохлаждение. Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами. Воздействие излучения. Отравления. Укусы ядовитых животных, первая помощь. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам.	4
	Практическое занятие Оработка практических умений/навыков оказания первой помощи при воздействии на организм человека различных повреждающих факторов, изучение простых приемов контроля состояния пострадавших и оказания им психологической поддержки до передачи их бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам,	4

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 31.08.2026 12:14

владелец АНО ДПО «ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ»
 Сертификат до передачи их бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам,
 Сертификат номер 8311326c80a4b47c044c8b410d5071b401
 срок действия 18.08.2026 - 18.11.2027

	сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	
Промежуточная аттестация Зачет		
Фонд оценочных средств – приложение № 1.2 к программе		
Всего часов		24
Модуль 3. Основы подготовки участников оказания первой помощи Цель: Сформировать у слушателя системное понимание нормативной базы, алгоритма действий и методики подготовки к оказанию первой помощи, а также умение применять эти знания с учётом профессиональных рисков конкретной профессии и требований к организации обучения на предприятии. ПК 1.		
Тема 3.1 Особенности проведения занятий по первой помощи со взрослыми обучающимися	Теоретические занятия Основные принципы проведения подготовки по первой помощи. Рекомендации для эффективного обучения. Алгоритм действий и типичные ошибки	8
Тема 3.2 Особенности проведения теоретических и практических занятий по первой помощи	Теоретические занятия Особенности проведения теоретических и практических занятий по первой помощи. Подготовка к обучению. Начало обучения. Основные этапы практического занятия. Решение ситуационных задач. «Трудные персонажи» (проблемные обучающиеся) на занятиях по первой помощи. Оценка результатов подготовки	8
Промежуточная аттестация Зачет		
Фонд оценочных средств – приложение № 1.3 к программе		
Всего часов		16
Модуль 4. Особенности использование современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи Цель: Сформировать у слушателя понимание назначения, возможностей и правил применения современного учебного оборудования для отработки навыков первой помощи, а также умение включать это оборудование в логику занятия и использовать его для достижения планируемых результатов (в том числе с учётом профессиональных рисков целевой профессии) ПК 2		
Тема 4.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	Теоретические занятия Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции	2
	Практическое занятие Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и четырех-ступенчатый метод обучения. Технология активного обучения: анализ конкретных, неотложных ситуаций с наличием	2

	пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).	
	Самостоятельная работа слушателя Изучение принципов организации обучения персонала в составе мини- групп. Понятие мини-группы. Организация обучения на предприятии (в учреждении).	4
Тема 4.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Теоретические занятия Требования по сборке деталей под сварку Сварочное оборудование и сварочные материалы Организация сварочных работ. Контроль и оформление документации. Недопустимые дефекты, выявленные в сварных соединениях	2
	Практическое занятие Практическое занятие. Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи. Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия. Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.	
	Самостоятельная работа слушателя Изучение современного учебного оборудование для обучения первой помощи. Наименование оборудования (например, тренажёр СЛР с обратной связью, манекен для отработки наложения жгута, имитатор ран/кровотечений, VR-симулятор, автоматический наружный дефибриллятор-тренажёр). Назначение и основные функции. Ключевые контролируемые параметры (например, глубина/частота компрессий, вентиляция, правильность наложения жгута). Типичные учебные задачи, которые решаются с помощью этого оборудования. Ограничения и требования к эксплуатации (гигиена, калибровка, условия хранения)	4

Промежуточная аттестация Зачет

Фонд оценочных средств – приложение № 1.4 к программе

Всего часов

16

Модуль 5. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи

Цель: Сформировать у слушателей (методистов, преподавателей, специалистов по охране труда и ответственных за обучение на предприятии) профессиональные компетенции по проектированию и реализации учебного курса по оказанию первой помощи — от определения нормативной основы и планируемых результатов до разработки календарно-тематического

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 31.08.2026 12:14

срок действия

18.08.2026 - 18.11.2027

плана, сценариев занятий и комплекта оценочных средств ПК 3		
Тема 5.1 Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.	Теоретические занятия Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Основные правила разработки рабочей программы. Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	2
Тема 5.2 Методика разработки учебного занятия	Теоретические занятия Методика разработки учебного занятия. Основные правила разработки учебного занятия. Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи Разработка методических рекомендаций и литературы для обучения сотрудников. Структура методических рекомендаций. Пояснения к отдельным структурным элементам методических рекомендаций (титульный лист, аннотация, пояснительная записка, содержание, список рекомендуемой литературы, приложения).	2
	Практическое занятие Самостоятельное составление методической разработки по теме «Инструктаж по оказанию первой помощи» Практика по освоению модуля – подготовка выпускной квалификационной работы. Разработка занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	2
Промежуточная аттестация Зачет		
Фонд оценочных средств – приложение № 1.5 к программе		
Всего часов		6

2.4 Условия реализации программы

Условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Реализация программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальных актов образовательной организации, исходя из программы обучения.

2.4.1 Материально-технические и учебно-методические условия

Аудиторные занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах.

Все занимаемые учебные кабинеты соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб.

Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации.

В учебных кабинетах проводятся лекции и практические занятия. Кабинеты оснащены столами и стульями, в составе учебного оснащения мультимедийный проектор, слушателям предоставляются персональные компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Программа обеспечивается учебной литературой, методическими пособиями, нормативно-технической документацией, электронными образовательными ресурсами и доступом к сети «Интернет».

Включает в себя:

- Учебные планы.
- Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Методические рекомендации для преподавателей и слушателей.
- Комплекты оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
- Материалы для самостоятельной работы слушателей.
- Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ;
- Положение об итоговой аттестации слушателей;
- Инструкция для преподавателей по работе в системе дистанционного обучения;
- Инструкция для слушателей по работе в системе дистанционного обучения.

Учебно-методические материалы по всем дисциплинам программы ДПП (лекции, нормативные документы, методические документы) представлены в системе дистанционного обучения «СДОПРОФ» <https://cdoprof.com/>.

Перечень учебных материалов

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого или жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 31.08.2026 12:14

серийный номер
срок действия

владелец АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"
Смушко Олег Альбертович
03f1326c003a047c0844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

Аптечки для оказания первой помощи	шт.	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты)	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Проекционный экран	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

2.4.2 Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), специальные компьютерные программы, информационные технологии.

Дистанционное обучение слушателей проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В учреждении сформирована электронная информационно-образовательная среда. Система дистанционного обучения Учебного центра «СДОПРОФ» <https://cdoprof.com/>.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС):

Образовательная платформа: Система дистанционного обучения «СДОПРОФ» Адрес в сети Интернет <https://cdoprof.com/>

ЭИОС обеспечивает обучающемуся круглосуточный индивидуальный доступ

- к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Технические и программные требования:

Аппаратное обеспечение: Наличие у обучающегося и преподавателя персонального компьютера или мобильного устройства с доступом в сеть Интернет.

Программное обеспечение: Использование стандартного пакета программ (браузеры, офисные программы для просмотра презентаций и документов), а также специализированного ПО, необходимого для освоения конкретной дисциплины (если применимо).

Сетевые требования: Наличие устойчивого интернет-соединения.

Процесс обучения слушателей с использованием технологий дистанционного обучения предполагает соблюдение определенных этапов:

1. Проведение вводного (установочного) обучения. Получение от прикрепленного преподавателя инструкции по изучению программы с использованием платформы дистанционного обучения. Получение персонального доступа к информационным ресурсам, размещенным на платформе «СДОПРОФ», адрес в сети Интернет <https://cdoprof.com/>.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 31.08.2026 12:14

Серийный номер
срок действия

АНО ДПО ЦРМБЕЗОПАСНОСТЬ
Синица Ольга Александровна

0371320c00aabb47d844c8b4f8d307 по 401
18.08.2026 - 18.11.2027

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Знакомство обучающегося с учебно-методическими информационными ресурсами по каждой дисциплине, размещенными на платформе «СДОПРОФ».

2. Работа под руководством преподавателя на платформе дистанционного обучения с информационными ресурсами. Выполнение текущих заданий для самопроверки, промежуточной аттестации. Также предусмотрена консультация преподавателя на протяжении всего процесса обучения по вопросам методического характера, по вопросам материала, а также технических вопросов взаимодействия платформой дистанционного обучения.

3. После прохождения промежуточной аттестации, прохождения итоговой аттестации в форме итогового тестирования.

2.4.3. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют научно-педагогические работники образовательной организации, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.4.4 Организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе профессионального обучения

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставлена возможность обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программе обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"

Смушко Олег Альбертович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026 12:14

серийный номер
срок действия

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

2.5. Оценка качества освоения программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль знаний слушателей проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой слушателей и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

2.5.1. Промежуточная аттестация

Освоение программы ДПП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация: проводится по завершении изучения отдельных дисциплин (модулей) в форме зачетов.

2.5.2. Итоговая аттестация

Обучение по программе ДПП завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования (тест из 20 вопросов, проходной балл — 80 %).

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Итоговое тестирование включает вопросы с выбором ответа (множественный или один вариант).

Итоговое тестирование проводится в системе дистанционного обучения «СДОПРОФ» адрес в сети Интернет <https://cdoprof.com/>.

Критерии оценки теста итоговой аттестации

Оценка	Шкала
Зачтено	Количество верных ответов в интервале 80 - 100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале 0-80%

Обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке по установленному образцу.

2.5.3. Оценочные материалы

Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по программе представлены в Приложении № 1,2.

Контур КРИПТО

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"
Смушко Олег Альбертович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026 12:14

серийный номер 03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
срок действия 18.08.2026 - 18.11.2027

3. Список литературы

1. Нормативно-техническая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 года №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
5. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.
7. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: учебное пособие для преподавателей, обучающихся лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи/ под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. – М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 214 с.
8. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: руководство (издание на русском языке). – Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.
9. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.

2. Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – СПб: Питер, 2000;
2. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов: ВЛАДОС-пресс, 2004;
3. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.1. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21.07.1997 N 116-ФЗ

3. Электронные средства обучения:

- 1.1. Электронный курс «Преподаватель по обучению приемам оказания первой помощи пострадавшим»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Вопросы промежуточного контроля знаний

Приложение № 1.1

1. Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию

1. Как можно проводить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?
 - А) В рамках обучения требованиям охраны труда
 - Б) В виде самостоятельного обучения
 - В) Оба варианта верны
2. С какой периодичностью нужно проводить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?
 - А) Ежегодно
 - Б) Не реже одного раза в 3 года
 - В) Один раз в 5 лет
3. Что не входит в состав аптечек для оказания первой помощи работникам?
 - А) Ножницы
 - Б) Лекарственные средства
 - В) Перчатки
4. Кто обязан оказывать первую помощь в соответствии с законом?
 - А) Лица, имеющие соответствующую подготовку, военнослужащие, спасатели аварийно-спасательных служб
 - Б) Водители, работники Государственной противопожарной службы, сотрудники ОВД
 - В) Оба варианта верны
5. Кто должен последним повесить трубку при вызове скорой помощи?
 - А) Лицо, которое вызывает бригаду скорой помощи
 - Б) Оператор скорой помощи
 - В) Не имеет значения
6. Что понимается под первой помощью согласно действующему законодательству РФ?
 - А) Комплекс медицинских вмешательств, выполняемых средним медперсоналом до прибытия врача.
 - Б) Комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавшего до оказания медицинской помощи.
 - В) Любые действия, которые может предпринять любой человек при травме или внезапном ухудшении состояния.
 - Г) Медицинская помощь, оказываемая в рамках программы ОМС на догоспитальном этапе.
7. Какой нормативный правовой акт является базовым для регулирования оказания первой помощи в РФ?
 - А) Трудовой кодекс РФ.
 - Б) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
 - В) Постановление Правительства РФ № 2464.
 - Г) Приказ Минздрава России № 822н.
8. Кто вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки?
 - А) Только сотрудники скорой медицинской помощи и спасатели.
 - Б) Только лица, имеющие медицинское образование.
 - В) Лица, обязанные её оказывать по закону, а также любые граждане при наличии подготовки.

Контур КРИТО

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026 12:14

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"
Смущко Олег Альбертович

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

- Г) Только сотрудники МВД, МЧС и военнослужащие.
9. В каких случаях гражданин может быть привлечён к ответственности за неоказание первой помощи?
- А) Если он оказался рядом с пострадавшим, но не подошёл.
- Б) Если он не имеет медицинского образования.
- В) Если на него законом возложена обязанность оказания первой помощи, и он без уважительных причин её не оказал.
- Г) В любом случае, если пострадавший получил тяжкий вред здоровью.
10. Какой документ устанавливает перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по её оказанию?
- А) СанПиН 3.3686-21.
- Б) Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
- В) Методические рекомендации МЧС России.
- Г) Локальные акты организации.
11. Обязан ли работодатель организовать обучение работников оказанию первой помощи?
- А) Нет, это добровольное обучение по желанию работника.
- Б) Да, в случаях, установленных законодательством (в т. ч. в рамках обучения по охране труда).
- В) Только если в организации есть опасные производственные объекты.
- Г) Только для работников медицинских подразделений.
12. Какие категории работников обязаны проходить обучение по оказанию первой помощи в рамках требований охраны труда?
- А) Все работники без исключения.
- Б) Работники рабочих профессий, специалисты по охране труда, члены комиссий по проверке знаний и др., согласно Постановлению № 2464.
- В) Только руководители подразделений.
- Г) Только водители транспортных средств.
13. Что является первым действием при обнаружении пострадавшего?
- А) Немедленно начать сердечно-лёгочную реанимацию.
- Б) Вызвать скорую помощь, не приближаясь к пострадавшему.
- В) Оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.
- Г) Осмотреть пострадавшего и определить характер травмы.
14. Может ли гражданин, оказавший первую помощь пострадавшему, быть привлечён к юридической ответственности за причинение вреда в процессе её оказания?
- А) Да, всегда, если вред был причинён.
- Б) Нет, если действия соответствовали установленным правилам и были направлены на спасение жизни.
- В) Да, если у гражданина не было сертификата о прохождении курсов первой помощи.
- Г) Нет, вне зависимости от обстоятельств.
15. Кто утверждает примерные программы учебного курса по оказанию первой помощи?
- А) Министерство просвещения РФ.
- Б) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти (Минздрав России).
- В) Региональные органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.
- Г) Образовательные организации самостоятельно.

Модуль 2. Планы проведения теоретических и практических занятий по первой помощи

1. Какой из перечисленных способов является первоочередным при оказании первой помощи при наружном кровотечении?
 - А) Дать пострадавшему обезболивающее средство.
 - Б) Наложить асептическую повязку без давления.
 - В) Остановить кровотечение доступными методами (прямое давление на рану, давящая повязка и др.).
 - Г) Обработать рану спиртовым раствором антисептика.
2. По каким признакам можно заподозрить артериальное кровотечение?
 - А) Кровь тёмно-красная, вытекает равномерной струёй.
 - Б) Кровь ярко-алая, вытекает пульсирующей струёй или фонтанирует.
 - В) Кровь выделяется каплями, без выраженной струи.
 - Г) Кровотечение сопровождается сильной болью в области раны.
3. В каком месте следует накладывать кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении на конечности?
 - А) Непосредственно на рану.
 - Б) Ниже раны (ближе к периферии конечности).
 - В) Выше раны (ближе к туловищу), поверх одежды или прокладки.
 - Г) В любом месте на повреждённой конечности, где удобно зафиксировать жгут.
4. Какое действие категорически недопустимо при оказании первой помощи при носовом кровотечении?
 - А) Наклонить голову пострадавшего вперёд.
 - Б) Прижать крылья носа к перегородке на 10–15 минут.
 - В) Приложить холод к переносице.
 - Г) Запрокинуть голову назад, чтобы остановить кровотечение.
5. Какое максимальное время допустимо держать наложенный кровоостанавливающий жгут на конечности в тёплое время года?
 - А) Не более 30 минут.
 - Б) Не более 60 минут.
 - В) Не более 2 часов.
 - Г) До прибытия бригады скорой медицинской помощи, независимо от времени.
6. В какой последовательности необходимо начинать оказывать первую помощь при отсутствии у пострадавшего сознания и нормального дыхания?
 - А) Сразу начать компрессии грудной клетки, затем обеспечить проходимость дыхательных путей и провести искусственное дыхание.
 - Б) Сначала обеспечить проходимость дыхательных путей, затем провести искусственное дыхание, после — компрессии грудной клетки.
 - В) Сначала вызвать скорую помощь, затем выполнить компрессии грудной клетки, после — обеспечить проходимость дыхательных путей и провести искусственное дыхание.
7. Какое соотношение компрессий грудной клетки и искусственных вдохов рекомендуется при проведении СЛР одним спасателем?
 - А) 15:1
 - Б) 30:2
 - В) 10:2
8. Где именно на грудной клетке нужно располагать ладони для проведения непрямого массажа сердца взрослому пострадавшему?
 - А) На верхней трети грудины.
 - Б) На границе средней и нижней трети грудины.
 - В) На нижней трети грудины, ближе к мечевидному отростку.

9. Что из перечисленного НЕ входит в мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей?

А) Запрокидывание головы с подъёмом подбородка.

Б) Выдвижение нижней челюсти.

В) Определение наличия пульса на лучевой артерии.

10. При проведении СЛР вы заметили, что грудная клетка пострадавшего не поднимается при попытке сделать искусственный вдох. Ваши дальнейшие действия?

А) Прекратить попытки вдоха и продолжить только компрессии.

Б) Выполнить тройной приём Сафара (запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот) и повторить попытку вдоха.

В) Сразу перейти к дефибриляции.

11. Что нужно сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему с травмой?

А) Сразу наложить шину или давящую повязку.

Б) Оценить обстановку и убедиться в отсутствии угрозы для себя и пострадавшего.

В) Дать пострадавшему обезболивающее.

Г) Транспортировать пострадавшего в медпункт.

12. Как правильно оказать первую помощь при подозрении на перелом конечности?

А) Вправить кость и наложить тугую повязку.

Б) Обеспечить иммобилизацию (фиксацию) повреждённой конечности с захватом двух соседних суставов, используя подручные средства или табельные шины.

В) Максимально согнуть конечность, чтобы уменьшить боль.

Г) Приложить тепло к месту травмы.

13. Какое действие недопустимо при открытом переломе?

А) Остановить кровотечение.

Б) Обработать рану антисептиком и наложить стерильную повязку.

В) Вправить выступающие костные отломки.

Г) Иммобилизовать конечность.

14. Какова первая помощь при ушибе мягких тканей?

А) Приложить холод, обеспечить покой повреждённой области, при необходимости придать конечности возвышенное положение.

Б) Сразу растереть место ушиба и активно двигать конечностью.

В) Приложить горячий компресс для снятия отёка.

Г) Наложить жгут выше места ушиба.

15. При проникающем ранении грудной клетки необходимо:

А) Извлечь инородное тело, если оно есть, и наложить давящую повязку.

Б) Закрыть рану ладонью, затем наложить окклюзионную (герметизирующую) повязку, придать пострадавшему полусидячее положение и вызвать скорую помощь.

В) Положить пострадавшего на спину и приподнять ноги.

Г) Промыть рану водой и наложить обычную марлевую повязку.

3. Модуль 3. Основы подготовки участников оказания первой помощи

1. Кто может оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки?
 - А) Только медицинские работники.
 - Б) Только сотрудники экстренных служб.
 - В) Лица, обязанные её оказывать по закону, а также любые граждане при наличии подготовки.
 - Г) Только лица с высшим медицинским образованием.
2. Какой документ устанавливает перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по её оказанию?
 - А) Трудовой кодекс РФ.
 - Б) Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.
 - В) СанПиН 3.3686-21.
 - Г) Методические рекомендации МЧС России.
3. Обязан ли работодатель организовать обучение работников оказанию первой помощи?
 - А) Нет, это исключительно добровольное обучение.
 - Б) Да, в случаях, установленных законодательством (в т. ч. в рамках обучения по охране труда).
 - В) Только если в организации есть опасные производственные объекты.
 - Г) Только для медицинских сотрудников.
4. Какие категории работников обязаны проходить обучение по оказанию первой помощи в соответствии с требованиями охраны труда?
 - А) Все работники без исключения.
 - Б) Работники рабочих профессий, специалисты по охране труда, члены комиссий по проверке знаний и др. (согласно Постановлению № 2464).
 - В) Только руководители подразделений.
 - Г) Только водители транспортных средств.
5. Что является первым действием при обнаружении пострадавшего?
 - А) Немедленно начать сердечно-лёгочную реанимацию.
 - Б) Вызвать скорую помощь, не приближаясь к пострадавшему.
 - В) Оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.
 - Г) Осмотреть пострадавшего и определить характер травмы.
6. Какой алгоритм действий считается правильным при подготовке к оказанию первой помощи на месте происшествия?
 - А) Сразу приступить к помощи, чтобы не терять время.
 - Б) Оценить опасность для себя и окружающих, устранить угрожающие факторы (если это безопасно), затем приступить к оценке состояния пострадавшего.
 - В) Сначала опросить свидетелей, затем осмотреть пострадавшего.
 - Г) Сразу вызвать экстренные службы и ждать их прибытия, ничего не предпринимая.
7. Какой метод считается наиболее эффективным при отработке практических навыков первой помощи в учебных группах?
 - А) Пассивное прослушивание лекции.
 - Б) Просмотр видеороликов без практики.
 - В) Четырёхступенчатый метод (демонстрация без пояснений → демонстрация с пояснениями → выполнение по командам → самостоятельное выполнение).
 - Г) Самостоятельное чтение инструкций.
8. Какое оборудование обязательно для качественной отработки навыков

сердечно-лёгочной реанимации на практических занятиях?

- А) Учебные манекены (тренажёры) с обратной связью, устройства для искусственного дыхания, одноразовые маски/мешки Амбу.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026 12:14

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"
Смушко Олег Альбертович

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

- Б) Только бумажные памятки и плакаты.
- В) Любые мягкие игрушки вместо манекенов.
- Г) Видеопроектор и экран.

9. В каком случае гражданин может быть привлечён к ответственности за неоказание первой помощи?

- А) Если он оказался рядом с пострадавшим, но не подошёл.
- Б) Если на него законом возложена обязанность оказания первой помощи, и он без уважительных причин её не оказал.
- В) Если у него нет сертификата о прохождении курсов первой помощи.
- Г) В любом случае, если пострадавший получил тяжкий вред здоровью.

10. Может ли гражданин, оказавший первую помощь пострадавшему, быть привлечён к юридической ответственности за причинение вреда в процессе её оказания?

- А) Да, всегда, если вред был причинён.
- Б) Нет, если действия соответствовали установленным правилам и были направлены на спасение жизни.
- В) Да, если у гражданина не было сертификата о прохождении курсов.
- Г) Нет, вне зависимости от обстоятельств.

11. Какой документ целесообразно использовать в организации для регламентации подготовки работников к оказанию первой помощи?

- А) Локальные акты (программа обучения, приказ, график обучения, положение об обучении по охране труда).
- Б) Личные письма работников.
- В) Устные распоряжения руководителя.
- Г) Рекламные брошюры учебных центров.

12. Какова рекомендуемая периодичность обучения работников оказанию первой помощи (в рамках требований охраны труда)?

- А) Один раз при приёме на работу.
- Б) Не реже одного раза в год.
- В) Не реже одного раза в 3 года.
- Г) По усмотрению работодателя.

13. Что важно учитывать при разработке программы обучения первой помощи для работников конкретной профессии (например, электромонтёров или специалистов по пожарной профилактике)?

- А) Только общие правила, без учёта специфики.
- Б) Профессиональные риски и типичные травмы/состояния, характерные для данной профессии.
- В) Личные предпочтения работников.
- Г) Доступность помещений для обучения.

14. Какой подход лучше использовать при оценке освоения навыков первой помощи?

- А) Только письменный тест.
- Б) Наблюдение за выполнением практических действий с использованием чек-листов и ситуационных задач.
- В) Опрос по памяти без практики.
- Г) Оценка по количеству посещённых лекций.

15. Что следует сделать сразу после завершения оказания первой помощи до прибытия скорой медицинской помощи?

- А) Оставить пострадавшего одного, чтобы не мешать.
- Б) Постоянно контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровотечение) и при необходимости корректировать действия.

В) Начать уборку места происшествия.

Г) Немедленно покинуть место происшествия.

Контур Критер

владелец

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"

Смущко Олег Альбертович

4. Модуль 4. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

1. Какая педагогическая технология считается «золотым стандартом» для отработки практических навыков первой помощи (например, СЛР, наложение жгута)?

- А) Традиционная лекция.
- Б) Четырёхступенчатый метод.
- В) Самостоятельное чтение инструкций.
- Г) Просмотр видеороликов без практики.

2. В чём заключается суть первой ступени четырёхступенчатого метода при обучении навыкам первой помощи?

- А) Преподаватель подробно объясняет каждый шаг, демонстрируя приём.
- Б) Преподаватель демонстрирует приём целиком, без комментариев.
- В) Обучающиеся самостоятельно выполняют приём под наблюдением.
- Г) Обучающиеся по очереди дают команды, а преподаватель выполняет.

3. Для чего при обучении первой помощи используют ситуационные задачи (кейс-метод)?

- А) Чтобы заменить практические занятия.
- Б) Чтобы сформировать умение принимать решения в условиях, приближённых к реальным.
- В) Чтобы сократить время на обучение.
- Г) Чтобы проверить знание нормативных актов.

4. Какой подход наиболее эффективен для оценки освоения практических навыков первой помощи?

- А) Только письменный тест на знание теории.
- Б) Наблюдение за выполнением действий с использованием чек-листов.
- В) Опрос обучающихся о том, насколько уверенно они себя чувствуют.
- Г) Оценка по количеству посещённых лекций.

5. Что даёт применение тренажёров с обратной связью (например, для СЛР) в учебном процессе?

- А) Позволяет полностью отказаться от преподавателя.
- Б) Обеспечивает объективную оценку параметров навыка (глубина и частота компрессий и др.).
- В) Подходит только для теоретических занятий.
- Г) Не имеет преимуществ перед отработкой на мягких игрушках.

6. В чём преимущество смешанного (blended) обучения при подготовке по первой помощи?

- А) Теория изучается дистанционно, а практика проводится очно на тренажёрах — это повышает доступность и качество.
- Б) Все занятия проходят только онлайн.
- В) Практика полностью заменяется виртуальными симуляторами.
- Г) Исключается необходимость контроля навыков.

7. Для чего в обучении первой помощи применяют ролевые игры и имитацию места происшествия (шум, ограниченное пространство, «паника» условного пострадавшего)?

- А) Для развлечения обучающихся.
- Б) Для формирования стрессоустойчивости и отработки алгоритма в условиях, близких к реальным.
- В) Для сокращения количества практических часов.
- Г) Для проверки теоретических знаний.

8. Какой принцип лежит в основе модульного построения программы по первой помощи?

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 31.08.2026 12:14

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"
Смушко Олег Альбертович

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

- А) Материал делится на автономные блоки (модули), каждый из которых включает теорию, практику и контроль.
- Б) Весь материал изучается как единое целое без разделения.
- В) Модули предназначены только для административного учёта часов.
- Г) Модули используются исключительно в дистанционном формате.
9. Почему для рабочих профессий (например, электромонтёров) важно адаптировать содержание курса первой помощи под профессиональные риски?
- А) Потому что типовой курс всегда достаточен.
- Б) Потому что специфика профессии определяет наиболее вероятные травмы и алгоритмы действий (поражение током, падение с высоты и пр.).
- В) Потому что это требование только для крупных предприятий.
- Г) Потому что адаптация не влияет на эффективность обучения.
10. Какой формат целесообразно использовать для проектной работы в рамках курса первой помощи для специалистов по пожарной профилактике?
- А) Написание реферата на общую тему.
- Б) Разработка «Плана действий при травме на участке» или «Паспорта аптечки» для конкретного объекта.
- В) Просмотр и рецензирование чужих видеозаписей.
- Г) Составление списка нормативных актов.
11. Какую роль играют чек-листы в оценке практических навыков первой помощи?
- А) Они нужны только для отчётности перед руководством.
- Б) Они позволяют объективно зафиксировать выполнение ключевых шагов алгоритма.
- В) Они заменяют непосредственное наблюдение преподавателя.
- Г) Они используются только на теоретических занятиях.
12. В каких случаях целесообразно применять VR-симуляторы при обучении первой помощи?
- А) Когда нужно безопасно отработать оценку обстановки и принятие решений в стрессовых сценариях.
- Б) Когда необходимо полностью заменить очную практику.
- В) Когда группа состоит только из офисных сотрудников.
- Г) Когда нет доступа к нормативным документам.
13. Какой элемент смешанного обучения по первой помощи должен быть обязательно реализован очно?
- А) Прослушивание лекции.
- Б) Отработка практических навыков на тренажёрах и манекенах.
- В) Чтение методических материалов.
- Г) Онлайн-тестирование.
14. Что важно учитывать при планировании календарного графика программы по первой помощи объёмом 160 часов?
- А) Соотношение теории, практики и контроля, а также распределение по модулям и видам активностей.
- Б) Только общее количество часов без детализации.
- В) Мнение только преподавателей без учёта требований профстандартов.
- Г) Только даты проведения экзаменов.
15. Какой критерий является ключевым при выборе педагогических технологий для программы первой помощи на опасном производственном объекте?
- А) Минимальная стоимость реализации.
- Б) Способность технологии формировать устойчивые навыки, применимые в реальных аварийных ситуациях.
- В) Популярность технологии в других отраслях.
- Г) Простота подготовки преподавателя.

5. Модуль 5. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи

1. Какой документ является основой при разработке рабочей программы по оказанию первой помощи?
 - А) Рекламные брошюры учебных центров.
 - Б) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ и Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.
 - В) Личные предпочтения преподавателя.
 - Г) Инструкции производителей аптек.
2. Что обязательно должно быть отражено в пояснительной записке рабочей программы по первой помощи?
 - А) Только список литературы.
 - Б) Цель, задачи, актуальность программы, планируемые результаты, связь с профстандартами и профессиональными рисками.
 - В) Расписание занятий на весь период обучения.
 - Г) Фотографии учебных манекенов.
3. Какой элемент является обязательным при формировании планируемых результатов освоения программы по первой помощи?
 - А) Перечень личных качеств обучающихся.
 - Б) Описание знаний, умений и навыков (в терминах «должен знать», «должен уметь», «владеет навыком»), соотнесённых с трудовыми функциями профстандарта.
 - В) Список всех возможных травм, которые могут случиться в мире.
 - Г) График отпусков преподавателей.
4. Как правильно распределить учебную нагрузку в 160-часовой программе по первой помощи с учётом специфики рабочих профессий?
 - А) 80 % теории, 20 % практики.
 - Б) 30 % теории, 60–70 % практики, 10 % контроля.
 - В) 100 % лекций.
 - Г) 50 % онлайн-тестов, 50 % рефератов.
5. Какой подход рекомендуется использовать при структурировании содержания программы по первой помощи?
 - А) Случайный подбор тем по мере поступления запросов.
 - Б) Модульный принцип: каждый модуль — автономная единица с теорией, практикой и контролем.
 - В) Один сплошной блок без деления.
 - Г) Только перечень нормативных актов.
6. Что следует учитывать при адаптации программы по первой помощи для электромонтёров?
 - А) Только общие правила оказания первой помощи без учёта специфики.
 - Б) Профессиональные риски профессии: поражение электрическим током, падение с высоты, травмы при работе в стеснённых условиях.
 - В) Только пожелания руководства предприятия.
 - Г) Наличие большого количества свободного времени у обучающихся.
7. Какой документ целесообразно разработать для фиксации освоения практических навыков в рамках программы?
 - А) Дневник личных впечатлений обучающегося.
 - Б) Чек-лист оценки навыка с перечнем обязательных действий и критериями «выполнено/не выполнено».
 - В) Список вопросов для устного опроса.

Контур.Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 31.08.2026 12:14

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"
Смушко Олег Альбертович

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

- Г) Фотоотчёт без описания.
8. Какой элемент необходимо включить в календарно-тематический план программы по первой помощи?
- А) Только названия тем.
- Б) Названия тем, количество часов, виды занятий (лекция, практика, контроль), формы текущего и итогового контроля, материально-техническое обеспечение.
- В) Только даты экзаменов.
- Г) Список фамилий обучающихся.
9. Какой формат занятия наиболее эффективен для отработки алгоритма сердечно-лёгочной реанимации?
- А) Длительная лекция без демонстрации.
- Б) Практическое занятие с применением четырёхступенчатого метода и тренажёров с обратной связью.
- В) Самостоятельное чтение инструкции.
- Г) Просмотр художественного фильма про врачей.
10. Что важно предусмотреть при разработке дистанционного модуля по первой помощи?
- А) Только текстовые лекции.
- Б) Видеоалгоритмы, интерактивные тесты, разбор кейсов; при этом практическую часть оставить в очном формате.
- В) Полный отказ от практики в пользу теории.
- Г) Доступ к закрытым форумам без учебных материалов.
11. Какой критерий является ключевым при отборе содержания учебного материала по первой помощи?
- А) Объём текста в учебнике.
- Б) Соответствие актуальным нормативным требованиям и профессиональным рискам целевой аудитории.
- В) Наличие красивых иллюстраций.
- Г) Популярность темы в соцсетях.
12. Что следует включить в раздел «Материально-техническое обеспечение» рабочей программы?
- А) Список канцелярских принадлежностей.
- Б) Перечень оборудования для практики: манекены/тренажёры, средства индивидуальной защиты, аптечки, расходные материалы.
- В) Меню столовой учебного центра.
- Г) Схему парковки возле здания.
13. Какой подход целесообразно использовать при разработке оценочных средств для программы по первой помощи?
- А) Только письменный тест.
- Б) Комбинация тестов для проверки теории и чек-листов/ситуационных задач для оценки практики.
- В) Оценка по посещаемости.
- Г) Голосование обучающихся за преподавателя.
14. Какой элемент целесообразно добавить в программу для специалистов по пожарной профилактике как часть проектной деятельности?
- А) Написание стихотворения о безопасности.
- Б) Разработка «Паспорта аптечки» или «Плана действий при травме на участке» с учётом специфики объекта.
- В) Составление кроссворда.
- Г) Обзор новостей за год.

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026 12:14

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"
Слушко Олег Альбертович

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

15. Как следует учитывать требования охраны труда при разработке программы по первой помощи для работников опасного производственного объекта?

А) Игнорировать, так как это разные направления.

Б) Интегрировать вопросы безопасности при оказании первой помощи (оценка обстановки, отключение источников опасности, использование СИЗ) в каждый практический модуль.

В) Добавить один короткий абзац в конце программы.

Г) Переложить эту задачу на другого преподавателя.



Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026 12:14

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"
Смушко Олег Альбертович

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы итогового контроля знаний

*Тесты==

#Тесты==

?Наиболее эффективной формой обучения при изучении теоретического материала по первой помощи, является:==

традиционная лекция==

лекция с демонстрацией==

+интерактивная лекция==

лекция-семинар==

?В начале лекционного занятия необходимо озвучить обучающимся==

+цели и задачи лекции==

цели, задачи и формы работы==

классификацию способов и приемов обучения==

цель занятия==

?Мотивация к обучению навыкам оказания первой помощи проводится==

в начале курса обучения==

+в течение всего курса обучения==

в начале каждой темы==

в начале и в конце курса==

?Главной целью обучения по первой помощи является==

повысить у обучающихся мотивацию к оказанию первой помощи==

+подготовить обучающихся к оказанию первой помощи, к чётким и быстрым их действиям в случае происшествия с наличием пострадавших==

обеспечить обучающихся необходимым комплексом знаний по первой помощи==

сформировать у обучающихся качественные умения, необходимые для оказания первой помощи пострадавшему==

?Для закрепления у обучающихся навыков по первой помощи используются следующие формы и приёмы==

+решение ситуационной задачи==

интерактивная лекция==

самоподготовка (выполнение домашнего задания)==

дистанционное обучение==

?Целью решения ситуационной задачи является==

показ инструктором приёмов оказания первой помощи==

формирование умений по оказанию первой помощи==

формирование навыков по оказанию первой помощи при непосредственном участии инструктора, с указанием ошибок и недочётов==

+отработка обучающимися навыков по оказанию первой помощи в игровой ситуации, приближенной к реальной==

?Что является особенностью проведения занятий по первой помощи у взрослых граждан==

отсутствие у обучающихся жизненного опыта==

обучение должно носить императивный характер==

занятие следует проводить максимально серьезно==

+обучение успешно при понимании его практической значимости==

?Должны ли обучающиеся во время лекции активно участвовать в процессе обсуждения

(задавать вопросы и т.д.)==

+да, потому что лекция должна быть интерактивной==

Контур.Крипто

владелец

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"

Смушко Олег Альбертович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026 12:14

серийный номер

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf

срок действия

18.08.2026 - 18.11.2027

да, потому что целью лекции является закрепление навыков оказания первой помощи==
да, потому что лекции занимают основную часть времени при изучении первой помощи==
нет, потому что лекция не предусматривает наличие обратной связи==
?С какого момента начинается процесс обучения по первой помощи==
с первой темы программы==
+со знакомства преподавателя (инструктора) и обучающихся==
с предварительного тестирования==
со вступительного слова==
?Что должен делать инструктор первой помощи во время 1 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков==
подробно показать и прокомментировать выполнение мероприятий первой помощи==
устно рассказать о том, как необходимо выполнять определенное мероприятие первой помощи==
+продемонстрировать мероприятие первой помощи в режиме реального времени без комментариев==
просить обучающихся прокомментировать его действия при выполнении мероприятий первой помощи==
?Вы проводите занятия по первой помощи. В группе имеется обучающийся, задающий много вопросов не по теме занятия («болтун»). Как Вы поступите в первую очередь==
предложите «болтуну» выйти из учебной комнаты==
поговорите с ним после окончания занятий с глазу на глаз за пределами учебной комнаты==
+при задании вопроса аудитории будете адресовать вопрос конкретному человеку или группе, игнорируя «болтуна»==
предупредите его о том, что своей болтовней он мешает другим обучающимся==
?Преподаватель может ответить на вопрос, на который не знает ответа, любым способом, за исключением==
цитировать ответ из учебного пособия==
честно признаться в незнании ответа на заданный вопрос==
+рекомендовать обучающемуся, задавшему вопрос, самостоятельно найти ответ на вопрос и сообщить его на следующем занятии==
сообщить обучающемуся, что данный вопрос не входит в программу курса==
?Что должен сделать инструктор во время 2 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков==
опросить обучающихся, чтобы выяснить, уяснили ли они, как выполняются мероприятия первой помощи==
попросить обучающихся повторить за ним все продемонстрированные ранее мероприятия первой помощи==
вызвать одного из обучающихся и вместе с ним выполнить необходимые мероприятия первой помощи==
+показать навык, подробно объясняя все свои действия==
?Как Вы считаете, возможно ли использование преподавателем при чтении лекции «подсказок» в виде записей, конспектов==
+нет, потому что лекция должна доноситься «живым» языком==
нет, потому что обучающиеся будут не вполне уверены в компетентности и профессионализме преподавателя==
да, потому что преподаватель может сбиться с плана занятия и ему будет необходимо обратиться к конспекту==
да, потому что это повысит авторитет преподавателя в глазах обучающихся==

?Как поступить с участником курса первой помощи, который активно критикует информацию, излагаемую преподавателем==
поощрить его активность, похвалить==

Контур.Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 31.08.2026 12:14

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ"
Смушко Олег Альбертович

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

+не вступать с ним в спор и дискуссии, постараться отделить его идеи от основной группы==

удалить его из класса==

лишить его права слова==

?Что рекомендуется делать с обучающимся, который не взаимодействует с другими участниками группы, не участвует в обсуждении, не задает вопросов==

задать ему прямой вопрос по содержанию курса==

обратить на него внимание всей группы==

попытаться выяснить, чем вызвана его замкнутость==

+мягко побуждать его к проявлению активности==

?Что должен делать преподаватель первой помощи во время 3 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков==

попросить обучающихся самостоятельно выполнить мероприятия первой помощи==

подробно показать и прокомментировать выполнение мероприятий первой помощи==

+выполнить мероприятия первой помощи под руководством обучающихся==

продемонстрировать мероприятия первой помощи без комментариев==

?Если один из участников курса всегда готов помочь преподавателю, подсказывает ему («добровольный помощник») то необходимо==

попросить его замолчать и не мешать другим слушать преподавателя==

+не позволять ему лидировать и объективно оценивать навыки такого «персонажа», несмотря на его дружелюбность==

освободить его от занятия, раз он обладает такими полноценными знаниями по первой помощи==

пошутить над его высказываниями, обратив внимание других обучающихся==

?Укажите способ демотивации к оказанию первой помощи==

рассказать об актуальности первой помощи==

+сообщить об уголовной ответственности за неоказание первой помощи==

рассказать о правах и обязанностях при оказании первой помощи==

попросить обучающихся рассказать о реальных случаях оказания первой помощи==

?Выберите вариант, в котором перечислены основные части лекции==

начало, середина, окончание, итоговая проверка==

предварительное тестирование, изложение лекционного материала, заключительное тестирование==

введение, обсуждение, заключительное испытание==

+введение, основная часть (обсуждение), заключение==

?Паравербальный компонент общения это способ передачи информации==

с помощью слов==

с помощью жестов, мимики==

+через тон, тембр речи==

через учебные пособия и материалы==

?Какому из «трудных персонажей» нельзя задавать вопросы «в лоб»==

конфликтному==

+застенчивому==

замкнутому==

«всезнайке»==

?Определение «Трудный персонаж» в процессе проведения занятий необходимо для==

выявления обучающегося, который мешает проведению занятий==

классификации человеческих качеств обучающегося по отношению к окружающим==

выявления обучающегося, нуждающегося в психологической помощи==

предупреждения возникновения несчастного случая при проведении занятий==

+выбора приёмов индивидуального подхода к обучающимся==

?Четырёхступенчатый метод это==

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 31.08.2026 12:14

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО «ПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ»
Смущко Олег Альбертович

03f132bc00aab47c844c864f8d5071b4bf
18.08.2026 - 18.11.2027

метод, повышающий знания каждого слушателя на одну ступень==
метод, подразумевающий 4 степени сложности преподнесения информации==
метод, который используется при подготовке волонтеров пожарных дружин==
+основная часть практического занятия, направлен на повышение качества освоения навыков оказания первой помощи==
?Четырехступенчатый метод применяется при==
разделении группы по возрастному, половому, образовательному, статусному признаку==
обучении приемам оказания первой помощи в высших учебных заведениях==
+обучении всех категорий слушателей приемам оказания первой помощи==
обучении слушателей, которые дают согласие на применение этого метода==
?Обязательным требованием для применения четырехступенчатого метода является==
согласие слушателей==
количество группы не менее 16 человек==
наличие в группе специалистов с педагогическим образованием==
+обязательные требования к применению четырехступенчатого метода отсутствуют==
?Решение ситуационных задач в обучении первой помощи необходимо==
по просьбе большинства в группе==
при проведении занятий на свежем воздухе==
+в любом случае==
при количестве слушателей более 25 человек==
?Практические занятия при обучении первой помощи==
+обязательны==
желательны==
не нужны, достаточно теоретических знаний==
по желанию группы обучающихся==
?При выявлении «Трудного персонажа» в группе необходимо==
попросить «Трудного персонажа» выйти и не приходить==
не реагировать никак, даже если его поведение явно мешает проведению занятий==
обратиться к организаторам курса за помощью в усмирении «Трудного персонажа»==
+использовать индивидуальный подход, в зависимости от классификации «Трудного персонажа»==
?Четырехступенчатый метод используется==
+на практическом занятии==
при решении ситуационных задач==
на лекционном занятии==
может использоваться на любом занятии==
?Практическое занятие включает в себя следующие этапы==
демонстрация, обсуждение, заключение==
+введение, основная часть, заключение==
демонстрация, обсуждение, отработка навыка==